

# Contrat d'objectifs

## Identité

<i>Contrat d'objectifs</i>		<i>Création et mise en oeuvre</i>	
<b>N° Fase</b>	1870	<b>Initié le</b>	07/12/2018
<b>Acteur</b>	Contrat	<b>Début de la mise en oeuvre</b>	04/11/2019

## Signalétique - Contacts

<b>Signalétique</b>		<b>Contacts</b>	
<i>Caractère géographique</i>		<i>Données de contact</i>	
<b>Numéro Fase</b>	1870	<b>Téléphone</b>	04-380 16 96
<b>Nom</b>	ATHENEE ROYAL D'ESNEUX	<b>Télécopie</b>	04-380 07 29
<b>Adresse</b>	Rue de l'Athénée, 6	<b>Email</b>	ec001870@adm.cfwb.be
<b>Zone</b>	BASSIN DE LIEGE	<i>Direction</i>	
<b>Réseau</b>	Communauté française	<b>Nom</b>	Lincé
<i>Type d'enseignement</i>		<b>Prénom</b>	Brigitte
<b>Niveau</b>	Secondaire ordinaire	<b>Téléphone</b>	04-380 16 96
<b>Caractère</b>	Non Confessionnel	<b>Email</b>	ec001870@adm.cfwb.be
<b>Confession</b>	Néant	<i>Vérification</i>	
<b>Organe de représentation</b>	SGFWB	<b>Nom</b>	ARNOULD
<i>Restructuration-Fusion</i>		<b>Prénom</b>	Delphine
<b>Restructuration</b>	Non	<b>Téléphone</b>	
<b>Changement de catégorie</b>	Non	<b>Email</b>	delphine.arnould@cfwb.be
<b>Changement de profil</b>	Non		
<b>Plan de pilotage</b>		<i>Directeur/directrice de zone</i>	
<b>DCO</b>		<b>Nom</b>	LEVAUX
<b>Nom</b>	DERYCKE	<b>Prénom</b>	Nathalie
<b>Prénom</b>	Alain	<b>Téléphone</b>	043641527
<b>Téléphone</b>	043641520	<b>Email</b>	nathalie.levaux@cfwb.be
<b>Email</b>	alain.derycke@cfwb.be		

## Implantations

N°FASE	Rue	N°	CP	Localité	Classe ED
3722	Rue de l'Athénée	6	4130	ESNEUX	12

## PO

### Signalétique du PO

<i>Descriptif</i>	
<b>Numéro FASE du PO</b>	478
<b>Dénomination</b>	Communauté française
<i>Coordonnées</i>	
<b>Adresse</b>	Boulevard Léopold II, 44
<b>CP</b>	1080

**Localité**  
**Province**  
**Téléphone**  
**Télécopie**  
**Email**

BRUXELLES  
BRUXELLES-CAPITALE  
02-413 23 11  
02-413 34 43  
po000478@adm.cfwb.be

### Présentation de l'établissement

---

#### Description

---

L' Athénée royal d'Esneux comporte deux implantations:

- une implantation fondamentale

- une implantation secondaire qui organise:

. 1er degré commun et différencié

. 2e et 3e degrés d'enseignement général: options latin - sciences économiques - arts d'expression - sciences fortes - math fortes - langues modernes

. 2e et 3e degrés d'enseignement technique: techniques sociales et d'animation - agent d'éducation

électromécanique - électronicien - complément en

maintenance d'équipements biomédicaux

. 2e et 3e degrés d'enseignement professionnel: bois - ébéniste - complément en création et restauration de meubles

cuisine et salle - cuisiner(ère) de collectivité - chef(fe) de

cuisine de collectivité

L'établissement secondaire organise un enseignement en immersion continuée.

L' Athénée royal d'Esneux est une école à taille humaine, accueillant les élèves dans un encadrement convivial, dans un cadre de verdure.

Outre sa mission d'enseignement, l'ARE est particulièrement attentive à:

- la qualité des relations humaines, le respect des échanges entre tous les acteurs de l'école

- la promotion du développement durable (labellisation Agenda 21 - 3 planètes)

-

**Site internet de l'établissement**

[www.are.be](http://www.are.be)

**Convention d'accompagnement**

Oui

**Concertation avec le CPMS**

Non

# Etat des lieux et diagnostic

## Indicateurs

*Données relatives à la structure, l'encadrement et la population scolaire*

*Dynamique collective*

*Apprentissages*

*Parcours des élèves*

*Climat scolaire*

### Analyse globale des indicateurs

---

#### 1. Dynamique collective

Le taux de variation du nombre d'EPT en fonction ainsi que le taux de variation du nombre d'enseignants en fonction est nettement plus important dans notre école. Ceci est expliqué par une forte augmentation du nombre d'élèves (37% d'augmentation en 10 ans)

#### 2. Apprentissages

- Dispersion des résultats (école:21 - catégorie et profil: 17) et taux d'élèves faisant partie des 10% les + faibles (école: 16% - catégorie: 8.6% - profil: 11%)

Cette dispersion est expliquée par l'organisation d'une classe de 2C regroupant les élèves ayant présentés de grandes difficultés d'apprentissage en 1ère. L'objectif poursuivi est dans un 1er temps de redonner confiance à ces jeunes, de remédier aux lacunes constatées en fin de 1ère année, de travailler durant l'année l'orientation positive en collaboration avec le CPMS. La matière de 2e est ensuite abordée en veillant au rythme et aux besoins particuliers de ces élèves,

#### 3. Parcours des élèves

Taux de changement d'école sans redoublement en fin de 4e année (école: 22% - catégorie: 13% - profil: 14%)

Ce taux n'est pas significatif car les années antérieures, le taux de l'école était inférieur à la moyenne (Cfr note)

## Thématiques transversales

### Pratiques collaboratives

#### Libellé

pratiques collaboratives

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- motivation et disponibilité de l'équipe éducative
- travail en équipe des éducateurs
- projets interdisciplinaires
- éco team

#### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - pratiques collaboratives.docx

### Plan de formation

#### Libellé

plan de formation

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- formations disciplinaires du réseau
- inscription à des formations proposées par l'IFC, le FCC
- formation à l'écoute active, à la prévention du harcèlement par l'Université de Paix

#### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - plan de formation.docx

### Tronc commun

#### Libellé

tronc commun

#### Saisie terminée

Non

#### Description

appropriation des nouveaux référentiels dans les 6 ans

Implantations

3722

## Thématiques

---

### Les actions pédagogiques : réussite et maîtrise des apprentissages

Libellé

apprentissages: aides à la réussite

Saisie terminée

Non

Description

- Soutien pédagogique au 1er degré en français, math, langue moderne
- Tutorat par les pairs
- Remédiation sur le temps de midi
- Conseil de classe participatif aux 2e et 3e degrés
- Logopède (aide aux élèves en intégration)
- Echec à l'échec
- Cours de méthode de travail pour les élèves de 2e PIA

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- tabor.docx
- état des lieux - thématique 1 - apprentissages.docx

### Les dispositifs d'accrochage scolaire

Libellé

accrochage scolaire

Saisie terminée

Non

Description

- coaching scolaire
- conseil de classe participatif
- tutorat par les pairs
- tests d'orientation
- suivi de l'absentéisme des élèves
- accompagnement personnalisé des élèves par les éducateurs
- pièce de théâtre

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

08-11-2019

- tabor.docx
- état des lieux - thématique 2 - accrochage scolaire.docx

### *Les dispositifs d'adaptation et d'encadrement spécifiques*

#### Libellé

encadrements spécifiques

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- tutorat par les pairs
- soutien pédagogique
- aménagements raisonnables (PAP)

#### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- tabor.docx

### *Les aménagements raisonnables et l'intégration*

#### Libellé

aménagements raisonnables

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- aménagements universels
- établissement de PAP
- concertation avec le CPMS
- assistance de logopèdes pour les élèves en intégration
- 

#### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- tabor.docx
- état des lieux - thématique 4 - aménagements raisonnables.docx

### *L'orientation des élèves*

#### Libellé

orientation

#### Saisie terminée

Non

Description

- Présentation des options
- Accueil des primaires
- Participation au salon du SIEP
- Salon des études
- Collaboration avec le CPMS (orientation)
- Coaching scolaire

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 5 - orientation.docx
- tabor.docx

*L'éducation à la citoyenneté, la santé, aux médias, à l'environnement*

Libellé

citoyenneté - santé - développement durable

Saisie terminée

Non

Description

- Agenda 21
- Eco-délégués
- Plan anti-gaspi
- Circuits courts
- Premier secours
- Ruches
- Réserve naturelle
- stage à Han sur Lesse
- activités de promotion de la santé: en 1e année : estime de soi  
en 2e année: orientation - choix d'études  
en 3e année: vie sexuelle et affective  
en 4e année: les consommations au sens large  
en 5e année: le permis de conduire et la conduite sous influence  
en 6e année: le choix de vie

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 6 - citoyenneté, santé, développement durable.docx

*La prévention et la prise en charge des discriminations et violences*

Libellé

discriminations et violences



Saisie terminée

Non

Description

- Cellule harcèlement - écoute active
- CPMS
- Vivre ensemble
- Boite à paroles
- suivi personnalisé des éducateurs
- climat familial
- aménagement de la cour de récréation
- animations dans les classes plus particulièrement au 1er degré
- activités sportives, citoyennes et culturelles proposées à toute l'école

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 7 - violences et discriminations.docx

***L'insertion des outils numériques***

Libellé

numérique

Saisie terminée

Non

Description

- classes équipées de TBI
- Cyber-classe
- Utilisation de tablettes en classe
- Web-Radio
- Informations aux élèves via les écrans du hall d'entrée
- Site internet (à améliorer)

Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 8 - numérique.docx

***L'accueil et l'accompagnement des nouveaux enseignants***

Libellé

nouveaux enseignants

Saisie terminée

Non

### Description

- Soirée accueil
- Guide de survie (fascicule)
- Equipes d'enseignants en charge de l'accueil des nouveaux collègues

### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 9 - accueil des nouveaux enseignants.docx

### *Le partenariat et la collaboration avec les parents*

#### Libellé

collaboration parents

#### Saisie terminée

Non

### Description

- Réunion de parents-profs (+ besoins spécifiques)
- Suivi par les éducateurs
- Disponibilité de l'équipe éducative et de la direction

### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 10 - collaboration des parents.docx

### *L'apprentissage et l'accès à la culture et à la lecture*

#### Libellé

activités culturelles et de lecture

#### Saisie terminée

Non

### Description

- Festival d'art d'ARE
- partenariat avec des organismes externes (Maison des jeunes - Service jeunesse - l'Escale - Jeunesses musicales- ...)
- Stage de Langues à Eindhoven
- Théâtre et Cabaret
- Cinéma et théâtre
- Visites d'expositions
- Voyages scolaires

### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 11 - accès à la culture et à la lecture.docx

### ***L'apprentissage et l'accès aux sports***

#### Libellé

activités sportives

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- Accueil d'élites sportifs (Blanc Gravier)
- Olympiades
- Cross - jogging - marche
- Tournoi intra muros (volley – mini foot - ...)

#### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 12 - promotion des sports.docx

### ***Les partenariats noués avec les entreprises et employeurs***

#### Libellé

partenariats avec les entreprises

#### Saisie terminée

Non

#### Description

- Stage en entreprises pour les élèves de 3e degré qualifiant
- Technifutur
- CTA
- Epicuris
- Projets Erasmus

#### Implantations

3722

### ***La maintenance et l'amélioration des infrastructures scolaires***

#### Libellé

Infrastructures scolaires

#### Saisie terminée

Non

### Description

- Cour (Banc, table, ...)
- TBI
- Caméra de surveillance
- renouvellement du mobilier des classes
- 

### Implantations

3722

Liste des pièces jointes :

- état des lieux - thématique 13 - infrastructures.docx

### *La politique de l'établissement en matière de frais scolaires*

#### Libellé

frais scolaires

#### Saisie terminée

Non

### Description

- Annonce prévisionnelle des frais
- Amicale (intervention en cas de besoin)

### Implantations

3722

## Autres éléments

L'analyse a été faite sur base des résultats du miroir, des indicateurs, du Tabor et de la concertation avec l'équipe éducative. Les actions que nous souhaitons continuer, changer et créer ont été listées (voir document en annexe)

**Liste des pièces jointes :**

- LES 3C 12-13 novembre..docx

## Diagnostic

Le diagnostic a été établi sur base de l'analyse des indicateurs, du tabor, du miroir, de l'état des lieux des actions déjà menées, de la concertation des membres du personnel.

Il apparaît qu'il faut:

- augmenter le taux de réussite du CE1D, particulièrement en mathématique (voir thématique :actions pédagogiques - annexe état des lieux - thématique 1- apprentissage
- renforcer le travail collaboratif et interdisciplinaire (résultat du miroir)
- diminuer le redoublement généré au 2e degré (voir tabor)
- améliorer la communication entre profs - élèves - parents (résultat du miroir)

# Objectifs spécifiques et stratégies

## Objectifs spécifiques et stratégies

améliorer les savoirs et les compétences des élèves : augmenter le taux de réussite des épreuves externes du CE1D

### Indicateurs d'impact

*Moyens de mesure de progression*

part des élèves qui réussissent le CE1D  
résultats obtenus au CE1D et aux épreuves diagnostics de fin de 1ère année  
taux moyen des 10% des élèves les plus faibles  
proportion moyenne de la variance entre classes au CE1D

### Cible/Valeur de référence

*Cible, amélioration ou résultats attendus*

1. augmenter la moyenne des résultats aux épreuves du CE1D de 2%
2. diminuer le taux des 10% des élèves les plus faibles de 2%

### Liste des implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

### Stratégie

utilisation de diverses stratégies de collaboration et d'orientation

### Liste des actions de la stratégie

collaboration primaire - secondaire

*Années concernées* 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

#### *Description*

piste 1 : réunion entre direction du fondamental et horairistes avant la rentrée pour la composition des classes, ainsi qu'entre les directeurs de classe, l'éducatrice de 1ère année et les instituteurs de 6e primaire pour la transmission d'infos nécessaires pour assurer le suivi des élèves.

. piste 2 : 1/2 journée d'immersion au sein d'une classe du secondaire pour les 6e primaire (max 4 él/classe)

. piste 3 : revaloriser l'enseignement technique et professionnel au travers de projets prouvant que les matières « générales » ont également de l'importance dans ces sections.

### Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

piste 1 et 2: direction du fondamental et du secondaire, directeurs de classe et éducateur de 1ère année, instituteurs de 6e primaire

piste 3: instituteurs de 6e primaire et enseignants des sections du qualifiant

*Public cible (quantifié si donnée disponible)*

élèves de 6e primaire (+/-40)

élèves de 1ère année venant de l'école fondamentale annexée (+/- 40)

## Conditions de réussite

PO/FPO

Collaboration externe

## Ressources spécifiques

Capital-période / NTPP

### Ressource

Autre ressource néant

Budget

## Etapas et calendrier de réalisation

Etapas et calendrier de réalisation

2019-2020: mise en place de la piste 1 et préparation des pistes 2 et 3  
à partir de 2020-2021: mise en place des projets

grilles-horaires et organisation des remédiations

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,  
2024-2025

*Description*

- Grille horaire du 1er degré : ajouter une grille en 2e commune avec 1h de math – 1h de français – 1h de langue – 1h d'info. Cette grille serait imposée aux élèves ayant terminé la 1ère année avec des difficultés dans 2 ou 3 cours et qui ne seraient pas orientés dans la classe 2 PIA. Ceci permettrait :
  - . pour ces élèves, de récupérer les lacunes de 1ère,
  - . de conserver un petit nombre d'élèves en 2 PIA
  - . de ne pas surcharger le soutien pédagogique en 2e.
- Organisation du soutien pédagogique : en math, français, langue moderne - 1h par discipline pour 2 classes max.
  - . en 1ère : revenir à une convocation des élèves ayant besoin de ce soutien
  - . en 2e : sur base volontaire
- Injecter des questions des CE1D précédents tout au long du degré.

## Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction - enseignants de math, français, langue moderne du 1er degré  
les enseignants de 1ère année pour une bonne orientation des élèves de 1ère lors de la délibé.

Public cible (quantifié si donnée disponible)

élèves du 1er degré (+/- 200)

## Conditions de réussite

PO/FPO

Collaboration externe

## Ressources spécifiques

### Capital-période / NTPP

#### Ressource

Autre ressource 16

### Budget

## Etapes et calendrier de réalisation

### Etapes et calendrier de réalisation

mise en place du SP dès la rentrée 2019  
mise en place des orientations en fin de 1ère année dès juin 2019

travail collaboratif

Années concernées 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

### Description

En fonction du futur décret concernant la plage horaire des enseignants, organiser une collaboration entre les enseignants pour:  
- rédiger une épreuve diagnostic commune en fin de 1ère année  
- créer un recueil d'exercices à mettre à disposition des élèves sur une plateforme numérique (à développer)

## Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)

### Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction et enseignants de 1ère année

### Public cible (quantifié si donnée disponible)

élèves du 1er degré (220 élèves)

## Conditions de réussite

### PO/FPO

### Collaboration externe

## Ressources spécifiques

### Capital-période / NTPP

### Budget

#### Ressource

Autre ressource EUR coût de création de la plateforme et achat de logiciels (RCD)

## Etapes et calendrier de réalisation

### Etapes et calendrier de réalisation

2019-2020 : élaboration d'une épreuve commune diagnostique en fin de 1ère année  
2021-2022: recherche de l'outil le plus adéquat  
2022-2023: mise en place de la plateforme

## Diminuer le décrochage scolaire particulièrement au 2e degré

### Indicateurs d'impact

*Moyens de mesure de progression*

Taux de sorties précoces

Nombre d'élèves libres

Taux d'absentéisme

Taux d'exclusion définitive

### Cible/Valeur de référence

*Cible, amélioration ou résultats attendus*

Atteindre la moyenne des écoles de même profil et catégorie en ce qui concerne:

- Taux de sorties précoces

- Nombre d'élèves libres

- Taux d'absentéisme des élèves

- Taux d'exclusion définitive

### Liste des implantations

3722

Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

### Stratégie

diminuer le décrochage scolaire en améliorant la communication avec les parents, en organisant des formations pour permettre aux enseignants de mieux appréhender les difficultés des élèves à besoins spécifiques et en favorisant le travail collaboratif

### Liste des actions de la stratégie

communication avec les parents ou les élèves majeurs

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

*Description*

- communiquer les absences aux parents le plus rapidement possible par SMS ou par mail
- solliciter les services externes d'accrochage scolaire particulièrement pour les élèves qui ne fréquentent plus l'école
- travailler l'orientation avec les élèves du qualifiant. Leur choix de section est souvent régi par des considérations géographiques

### Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction, éducateurs, CPMS

*Public cible (quantifié si donnée disponible)*

tous les élèves

### Conditions de réussite

*PO/FPO*

service de médiation scolaire

*Collaboration externe*

AMO

### Ressources spécifiques

08-11-2019

16 / 33



Capital-période / NTPP

Budget

**Etapes et calendrier de réalisation**

Etapes et calendrier de réalisation

2019-2020: recherche de l'outil numérique le plus adéquat  
mise ne place les années suivantes

formation dys...

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021

*Description*

organiser une formation pour tous les enseignants afin de mieux comprendre et aider les élèves à besoins spécifiques

**Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)**

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction

Public cible (quantifié si donnée disponible)

enseignants (75)

**Conditions de réussite**

PO/FPO

FCC, CAF, CPMS

Collaboration externe

IFC

**Ressources spécifiques**

Capital-période / NTPP

Budget

**Ressource**

**EUR**

Autre ressource

néant

**Etapes et calendrier de réalisation**

Etapes et calendrier de réalisation

2019-2020: recherche de l'organisme de formation le plus adéquat  
2020-2021: formation pour tous les enseignants

travail collaboratif et interdisciplinaire

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,  
2024-2025

*Description*

En fonction du futur décret concernant la plage horaire des enseignants, organiser une collaboration entre les enseignants pour:

- développer une plateforme numérique pour faciliter la communication avec les parents, la mise en ligne de notes de cours, de recueils d'exercices ...
- créer des synergies entre enseignants afin de mettre sur pied des projets interdisciplinaires, des épreuves communes, ...

### **Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)**

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction - équipe enseignante

Public cible (quantifié si donnée disponible)

les élèves et leurs parents

### **Conditions de réussite**

PO/FPO

Collaboration externe

société de développement de l'outil numérique adéquat

### **Ressources spécifiques**

Capital-période / NTPP

Budget

#### **Ressource**

Autre ressource

#### **EUR**

suivant le coût de la plateforme

### **Etapes et calendrier de réalisation**

Etapes et calendrier de réalisation

à partir de 2019-2020: sur base d'une réunion de concertation en début d'année, choix d'un projet à mener en équipe disciplinaire ou interdisciplinaire  
pour la plateforme: 2021-2022 : recherche de l'outil le plus adéquat  
2022-2023 et suivantes: mise en place de la plateforme

améliorer le bien-être et tout particulièrement la communication entre les acteurs de l'école

### **Indicateurs d'impact**

Moyens de mesure de progression

miroir: 2.1: communiquer et informer

4.3 : aspects relationnels

nombre de visites sur le site internet

nombre de documents postés sur la plateforme

### **Cible/Valeur de référence**

Cible, amélioration ou résultats attendus

résultats du miroir concernant la communication

### **Liste des implantations**

3722

Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

### **Stratégie**

08-11-2019

stratégie 1: utilisation de la plateforme ISIS pour l'encodage en ligne

stratégie 2: utilisation des outils numériques de communication entre les acteurs de l'école: site internet et plateforme numérique

## Liste des actions de la stratégie

encodage des bulletins en ligne pour les enseignants

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

*Description*

mise en place de la plateforme Ecole en ligne de ISIS

**Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)**

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction

Public cible (quantifié si donnée disponible)

enseignants (75)

**Conditions de réussite**

PO/FPO

Collaboration externe

Société e-concept, gestionnaire du programme ISIS

**Ressources spécifiques**

Capital-période / NTPP

Budget

**Ressource**

**EUR**

Autre ressource

selon le devis

**Etapes et calendrier de réalisation**

Etapes et calendrier de réalisation

mise en place de la plateforme Ecole en ligne dès 2019-2020

mise à jour du site internet

*Années concernées*

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

*Description*

création d'un nouveau site internet

**Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)**

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction, groupe de membres du personnel qui assurera la gestion journalière du site

08-11-2019

19 / 33

Public cible (quantifié si donnée disponible)

tous les acteurs de l'école mais aussi toute personne recherchant des informations sur l'école

### Conditions de réussite

PO/FPO

Collaboration externe

société qui créera le site

### Ressources spécifiques

Capital-période / NTPP

Budget

Ressource	EUR
Autre ressource	selon le devis de la société qui créera le site

### Etapes et calendrier de réalisation

Etapes et calendrier de réalisation

2019-2020: prise de contact avec des créateurs de site et demandes de devis

2020-2021: création du site

les années suivantes: gestion du site

création d'une plateforme numérique

*Années concernées*

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

*Description*

création d'une plateforme numérique pour:

- communiquer des informations aux parents et aux élèves
- mettre en ligne des cours, des exercices, le journal de classe...

### Pilote ( et éventuel comité d'accompagnement)

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction, professeurs souhaitant utiliser ce mode de communication

Public cible (quantifié si donnée disponible)

tous les élèves

### Conditions de réussite

PO/FPO

Collaboration externe

société de développement d'outils numériques adéquats

### Ressources spécifiques

Capital-période / NTPP

Budget

## **Etapas et calendrier de réalisation**

### Etapas et calendrier de réalisation

2021-2022: recherche du système le plus adéquat

2022-2023: mise en place de la plateforme

## **Stratégies transversales**

### **Pratiques collaboratives**

- motivation et disponibilité de l'équipe éducative
- travail en équipe des éducateurs
- projets interdisciplinaires
- éco team
- collaboration primaire - secondaire pour un passage harmonieux des enfants dans le secondaire
- collaboration entre les enseignants pour l'élaboration d'épreuves communes
- création d'une plateforme de communication pour faciliter l'échange d'informations

### **Plan de formation**

- formations disciplinaires du réseau
- inscription à des formations proposées par l'IFC, le FCC, le CAF...
- formation à l'écoute active, à la prévention du harcèlement par l'Université de Paix
- formations visant à apporter une aide efficace aux élèves à besoins spécifiques
- formation pour un meilleur encadrement des élèves à besoins spécifiques

### **Tronc commun**

appropriation des nouveaux référentiels dans les 6 ans

# Actions poursuivies

## Actions poursuivies

### Les actions pédagogiques : réussite et maîtrise des apprentissages

#### Liste des actions poursuivies par thématique

---

##### Libellé

apprentissages: aides à la réussite

##### Description

- Soutien pédagogique/ remédiations au 1er degré en français, math, langue moderne
- Tutorat par les pairs
- Remédiation sur le temps de midi
- Conseil de classe participatif aux 2e et 3e degrés
- Logopède (aide aux élèves en intégration)
- Echec à l'échec
- Cours de méthode de travail pour les élèves de 2e PIA
- poursuite de l'immersion
- 

##### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## Pilote et Public cible

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction et toute l'équipe éducative

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

tous les élèves ayant besoin de cet encadrement

## Ressources spécifiques

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

### Les dispositifs d'accrochage scolaire

#### Liste des actions poursuivies par thématique

---

##### Libellé

accrochage scolaire

##### Description

- coaching scolaire
- conseil de classe participatif
- tutorat par les pairs
- tests d'orientation
- suivi de l'absentéisme des élèves
- accompagnement personnalisé des élèves par les éducateurs

##### Implantations

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - le professeur en charge du coaching et de l'organisation du tutorat - toute l'équipe éducative - CPMS

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

les élèves en difficultés dans leurs apprentissages et/ou absents sans justification

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **Les dispositifs d'adaptation et d'encadrement spécifiques**

*Liste des actions poursuivies par thématique*

### **Libellé**

encadrements spécifiques

### **Description**

- tutorat par les pairs
- soutien pédagogique
- aménagements raisonnables (PAP)

### **Implantations**

3722

Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - professeur ayant en charge l'organisation du tutorat - les professeurs ayant le soutien pédagogique dans leurs attributions - CPMS

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

les élèves en difficultés d'apprentissage et les élèves à besoins spécifiques

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **Les aménagements raisonnables et l'intégration**

*Liste des actions poursuivies par thématique*

### **Libellé**

aménagements raisonnables

### **Description**

- aménagements universels
- établissement de PAP en concertation avec le CPMS
- assistance de logopèdes pour les élèves en intégration

### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - CPMS - les professeurs ayant en charge les élèves à besoins

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

élèves à besoins spécifiques et ceux en intégration

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **L'orientation des élèves**

### ***Liste des actions poursuivies par thématique***

---

#### **Libellé**

orientation

#### **Description**

- Présentation des options
- Accueil des primaires
- Participation au salon du SIEP
- Salon des études
- Collaboration avec le CPMS (orientation)
- Coaching scolaire

### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - professeurs de 1ère année - professeurs de cours optionnels - CPMS

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

élèves de 6e primaire des écoles de la commune (80) élèves de 2e, 4e et 6e années pour le choix d'orientation (200) élèves en recherche d'une orientation d'études

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*



## L'éducation à la citoyenneté, la santé, aux médias, à l'environnement

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

citoyenneté - santé - développement durable

#### Description

- Agenda 21
- Eco-délégués
- Plan anti-gaspi
- Circuits courts
- Bus Sex etera
- Premier secours
- Ruche
- Réserve
- stage à Han sur Lesse
- activités de promotion de la santé: en 1<sup>e</sup> année : estime de soi  
en 2<sup>e</sup> année: orientation - choix d'études  
en 3<sup>e</sup> année: vie sexuelle et affective  
en 4<sup>e</sup> année: les consommations au sens large  
en 5<sup>e</sup> année: le permis de conduire et la conduite sous influence  
en 6<sup>e</sup> année: le choix de vie

#### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## Pilote et Public cible

Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction - écotéam - professeurs de cuisine - personnel de cuisine du restaurant scolaire - CPMS - organismes externes (JET, Planning familial, Police,...)

Public cible(quantifié si donnée disponible)

tous les acteurs de l'école

## Ressources spécifiques

Capital-période/NTPP

Budget

## La prévention et la prise en charge des discriminations et violences

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

discriminations et violences

#### Description

- Cellule harcèlement - écoute active
- CPMS
- Vivre ensemble
- Boite à paroles
- suivi personnalisé des éducateurs
- climat familial
- aménagement de la cour de récréation

- animations dans les classes plus particulièrement au 1er degré
- activités sportives, citoyennes et culturelles proposées à toute l'école

### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - personne ayant en charge la prévention du harcèlement - cellule ecout'activ - les professeurs animant l'heure de "vivre ensemble" - éducateurs -

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

tous les élèves (640)

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **L'insertion des outils numériques**

*Liste des actions poursuivies par thématique*

### **Libellé**

outils numériques

### **Description**

- classes équipées de TBI
- Cyber-classe
- Utilisation de tablettes en classe
- Web-Radio
- Informations aux élèves via les écrans du hall d'entrée
- Site internet (à améliorer)

### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - équipe prenant en charge la gestion du site internet - professeurs ayant bénéficié de projets "école numérique"

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

professeurs utilisant les TBI, les tablettes et les cyberclasses ainsi que leurs élèves tous ceux qui visitent le site internet

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## L'accueil et l'accompagnement des nouveaux enseignants

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

les nouveaux enseignants

#### Description

- Soirée d'accueil
- Guide de survie (fascicule)
- Déléguées à l'accueil des nouveaux collègues

#### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## Pilote et Public cible

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - secrétariat - équipe se chargeant de l'accueil des nouveaux collègues

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

nouveaux enseignants

## Ressources spécifiques

Capital-période/NTPP

Budget

## Le partenariat et la collaboration avec les parents

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

collaboration parents

#### Description

- Réunion de parents-profs (+ besoins spécifiques)
- Suivi par les éducateurs

#### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## Pilote et Public cible

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - enseignants

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

les parents

## Ressources spécifiques

Capital-période/NTPP

Budget

## L'apprentissage et l'accès à la culture et à la lecture

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

activités culturelles et de lecture

#### Description

- Festival d'art d'ARE
- partenariat avec la Maison des Jeunes et le Service jeunesse de la commune
- Stage de Langues à Eindhoven
- Théâtre – Cabaret
- Cinéma et théâtre
- Visites d'expositions
- Voyages scolaires

#### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## Pilote et Public cible

#### Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)

direction - professeurs de la section "arts d'expression" - professeurs de la section "immersion" - professeurs organisant des sorties extrascolaires

#### Public cible(quantifié si donnée disponible)

tous les élèves

## Ressources spécifiques

#### Capital-période/NTPP

#### Budget

## L'apprentissage et l'accès aux sports

### Liste des actions poursuivies par thématique

---

#### Libellé

activités sportives

#### Description

- Accueil d'élites sportifs (Blanc Gravier)
- Olympiades
- Cross - jogging - marche
- Tournoi intra muros (volley – mini foot - ...)

#### Implantations

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - professeurs d'éducation physique - partenariat avec les fédérations sportives et les éducateurs du Blanc Gravier

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

les élites sportifs tous les élèves

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **Les partenariats noués avec les entreprises et employeurs**

### **Liste des actions poursuivies par thématique**

#### **Libellé**

partenariat avec les entreprises

#### **Description**

- Stage en entreprises pour les élèves de 3e degré qualifiant
- Technifutur
- CTA
- Epicuris
- Projets Erasmus

#### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - professeurs des cours techniques

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

élèves du qualifiant

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **La maintenance et l'amélioration des infrastructures scolaires**

### **Liste des actions poursuivies par thématique**

#### **Libellé**

infrastructures scolaires

#### **Description**

- Cour (Banc, table, ...)
- TBI
- Caméra de surveillance
- renouvellement du mobilier des classes

□

### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

tous les acteurs de l'école

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

## **La politique de l'établissement en matière de frais scolaires**

### **Liste des actions poursuivies par thématique**

---

#### **Libellé**

frais scolaires

#### **Description**

- Annonce prévisionnelle des frais
- Amicale (intervention en cas de besoin)

#### **Implantations**

3722 Rue de l'Athénée 6, 4130 ESNEUX

## **Pilote et Public cible**

*Pilote(et éventuel comité d'accompagnement)*

direction - conseil d'administration de l'Amicale

*Public cible(quantifié si donnée disponible)*

les élèves et leurs parents

## **Ressources spécifiques**

*Capital-période/NTPP*

*Budget*

# Evaluation Annuelle

## Evaluation interne annuelle

Pour évaluer notre Plan de Pilotage, nous réaliserons chaque année une journée avec l'ensemble de l'équipe éducative destinée à l'évaluation collective du contrat d'objectifs. Cette journée sera préparée au préalable avec l'équipe "Plan de pilotage" (incluant entre autres, l'envoi des questionnaires miroir, l'analyse des nouvelles valeurs des indicateurs, l'état d'avancement des plans d'actions,...) et comprendra notamment une discussion sur les sujets suivants:

- faire le point sur l'état d'avancement de la mise en oeuvre des actions dont l'implémentation était planifiée pour l'année écoulée
- pour celles qui n'ont pas ou partiellement été mise en oeuvre, en analyser les causes et avoir une discussion sur leur réalisation dans le futur et éventuellement définir de nouvelles actions à mettre en oeuvre
- analyser si les actions mises en oeuvre ont eu l'effet escompté (notamment au regard de l'analyse de l'évolution des indicateurs) et, si tel n'est pas le cas, en analyser les causes racines et définir des actions correctrices et/ou de nouvelles actions pour y remédier.
- sur cette base, nous élaborerons un plan de travail pour l'année à venir, incluant la liste mise à jour des actions à mettre en oeuvre et pour chacune de ces actions, le détail des étapes et calendrier de réalisation pour les 12 prochains mois

## Avis et signatures

### Avis

**Accord PO** 25/10/2019  
**Conseil de participation**  
**Organes locaux de concertation sociale**

### Signatures

**Début de la mise en oeuvre** 04/11/2019

**Signatures** Représentant du PO : Oui Directeur de la zone : Oui

**Contresignatures** Direction : Oui Délégué au contrat d'objectifs : Oui

**Date de contractualisation** 04/11/2019



